



PLAN DE ACCIÓN COORDINACIÓN PEDAGÓGICA 2021

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
Gestión curricular	1.-.Planificar un plan de formación de los estudiantes en concordancia con el proyecto educativo institucional	Acompañar, guiar y retroalimentar el proceso de planificación	Todo el año	Matriz de organización de objetivos y habilidades de aprendizajes	Coordinadores pedagógicos Jefes de departamento Docentes
	2.- Incrementar en un 10% los resultados de las pruebas estandarizadas, tales como: SIMCE, PCA, PDT, en relación último año rendido.	Elaborar un plan de nivelación y reforzamiento en función de las pruebas estandarizadas. Realizar charlas motivacionales Realizar ensayos PDT (lenguaje, matemática, ciencias o historia) en tiempo real.	- Abril-noviembre -Una vez al mes.	Manual del plan estratégico Ensayos SIMCE, PCA y PDT Lector de resultados Convenios con instituciones universitarias y de la red.	Equipo de Docencia. Docentes

Enseñanza y aprendizaje en el aula.	1.- Reflexionar sobre las necesidades detectadas en el aula, para la toma de decisiones relacionadas al quehacer pedagógico	Organizar reuniones mensuales por nivel, con el fin de socializar y reflexionar en relación al proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula, respondiendo a necesidades pedagógicas detectadas. Expone información general relevante para el nivel convivencia escolar y APE (15 minutos cada depto). es muy imort	Una vez al mes	Bitácora de registro	Coordinadores pedagógicos
Lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.	1.- Establecer vínculos pedagógicos entre distintos departamentos.	-Implementar el trabajo de ABP por nivel -Trabajo Colaborativo entre profesores de asignatura y profesoras diferenciales (Lenguaje, Matemáticas, Química, Inglés)	Uno semestral Marzo - Noviembre	Matriz de planificación de ABP Disponibilidad de carga horaria: 1 hora cada 15 días de reunión con los profesores de las asignaturas.	Coordinadores pedagógicos Docentes Departamento de Apoyo a la Participación Escolar.
	2.- Socializar buenas prácticas pedagógicas con todo el cuerpo docente	Compartir una experiencia pedagógica exitosa por cada departamento			
Acompañamiento al aula.	1.- Afianzar el desarrollo del acompañamiento al aula, como un proceso cultural de la institución.	Acompañar al docente al menos una vez en el semestre. Realizar una retroalimentación	Marzo - Noviembre	Disponibilidad de carga horaria.	Equipo de docencia.

	2.- Promover la reflexión en los docentes, durante la retroalimentación, sobre el acompañamiento al aula.	por cada acompañamiento realizado.			
Evaluación y monitoreo de los aprendizajes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar periódicamente el avance en las diferentes asignaturas de los estudiantes. 2. Asegurar los aprendizajes para todas y todos los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de módulo de calificaciones en libro digital. - Desarrollar planes de acción para alumnos con dificultades o talentos especiales. 	<p>Anual</p> <p>abril-noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro digital. <p>Profesionales especialistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación Pedagógica. <p>-APE</p>